

福建省人力资源和社会保障厅办公室

闽人社办〔2025〕4号

福建省人力资源和社会保障厅办公室关于公布2024年度“海峡博士后交流资助计划”资助名单的通知

各相关博士后设站单位：

根据2024年度“海峡博士后交流资助计划”工作部署安排，经各设站单位申报，省人社厅审核研究，现公布2024年“海峡博士后交流资助计划”资助名单，并就有关事项通知如下：

一、规范资金使用

“海峡博士后交流资助计划”培养资助为政府专项资助，相关经费应按照《福建省财政厅 福建省人力资源和社会保障厅关于印发〈海峡博士后交流资助计划专项资金管理办法（试行）〉的通知》（闽财社〔2017〕32号）规定，严格管理和使用，确保培养工作取得良好成效。

二、加强人员管理

设站要承担对获得资助博士后研究人员考核管理的主体责任，加强对受资助人员的管理与跟踪服务，获得资助的博士后研究人员应积极开展科研工作，提高经费使用效益，发表的相关成果应注明受“海峡博士后交流资助计划”资助。获得A类引进培

养资助的博士后研究人员在资助项目结束后一个月内填写《海峡博士后交流资助计划引进培养成效登记表》，获得学术、人才交流资助单位要加强对活动的总结评估，相关单位的表格、会议方案、会议成果、图片视频等材料应及时报送至我厅专家工作处。

三、资金拨付事项

请各有关博士后设站单位按照本单位获得资助金额开具收款票据并附收款账户名、户号、开户行信息 2025 年 1 月 20 日前寄送至我厅专家工作处。

联系人：郑文林 电话：0591-87817990

地 址：福州市华林路 80 号省政府大院 8 号楼 518 室

邮 编：350003

附件：1. 2024 年“海峡博士后交流资助计划”资助名单
2. 海峡博士后交流资助计划引进培养成效登记表

福建省人力资源和社会保障厅办公室

2025 年 1 月 7 日

（此件主动公开）

附件 1

2024 年“海峡博士后交流资助计划”资助名单

序号	申请人 (单位)	申请类别	培养单位名称	时 间	资助金额 (万元)	项目编号
1	沈擘程	培养资助 A 类	陶瓷工业设计 研究院	2 年	25 (第一期)	2024A001
2	福州大学	学术交流活动	无	2024.08	10	2024D001
3	福建师范大学	学术交流活动	无	2024.09	10	2024D002
4	福建农林大学	学术交流活动	无	2025.01	10	2024D003
5	福建理工大学	学术交流活动	无	2024.12	10	2024D004
6	中科院城市环境 研究所	学术交流活动	无	2024.10	10	2024D005
7	清华海峡研究院	学术交流活动	无	2024.08	10	2024D006
8		学术交流活动	无	2024.10	10	2024D007
9		学术交流活动	无	2024.12	10	2024D008
10	福建省建筑科学 研究院有限责任	学术交流活动	无	2024.12	10	2024D009
11	福建台湾法律研 究院	学术交流活动	无	2024.11	10	2024D010
12		学术交流活动	无	2024.12	10	2024D011
13	中科华宇(福建) 科技发展有限公司	学术交流活动	无	2024.12	10	2024D012
14	清华海峡研究院	人才交流活动	无	2024.12	10	2024D013
15	福建纳才人力资 源服务有限公司	人才交流活动	无	2024.12	10	2024D014
16	厦门邦芒人力服 务外包有限公司	人才交流活动	无	2025.01	10	2024D015

附件 2

海峡博士后交流资助计划引进培养成效登记表

培养方式: A类 B类 C类

一、博士后研究人员基本情况						
姓名		性别		出生年月		籍贯
联系电话、手机				电子邮箱		
设站单位及站点名称						
导师情况	姓名		性别		职务职称	
	工作单位				从事专业	
	联系电话手机、手机				电子邮箱	
二、联合培养单位情况 (B、C类)						
联合培养单位名称						
导师情况	姓名		性别		职务职称	
	工作单位				从事专业	
	联系电话手机、手机				电子邮箱	
三、培养工作成效						
进站时间或访学研究 (C类) 起止时间						
A、B类填写博士后研究主要工作、取得成果及下一步打算。C类填写访学研究科研工作情况和取得成果,或会议主要情况和成效。(1000字以内)						

博士后签名： 年 月 日

四、相关意见

博士后合作导师（或访学研究导师）评语（参加学术会议此栏不填）：

签名： 年 月 日

博士后站点意见：

盖章： 年 月 日

设站单位或设区市人力资源和社会保障局意见：

盖章： 年 月 日

