

福建省人力资源和社会保障厅 文件 福建省财政厅

闽人社文〔2019〕220号

福建省人力资源和社会保障厅 福建省财政厅 关于印发《福建省全面推行企业新型 学徒制实施办法（试行）》的通知

各设区市人力资源和社会保障局、财政局，平潭综合实验区党群工作部、社会事业局、财政金融局：

为贯彻落实党的十九大精神，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《福建省人民政府关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》（闽政〔2018〕26号）、《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66号）和《福建省人民政府办公厅关于印发

福建省职业技能提升行动实施方案(2019—2021年)的通知》(闽政办〔2019〕42号)等文件精神,在总结开展企业新型学徒制试点工作经验的基础上,决定全面推行企业新型学徒制工作。请按《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法(试行)》,并结合当地实际组织实施。

实施过程中遇到的有关问题请及时向省人社厅、省财政厅报告。联系人:省人社厅职业能力建设处黄晖,电话:0591—87522301,省财政厅社保处卓锴化,电话:0591—87097537。



(此件主动公开)

福建省全面推行企业新型学徒制实施办法 (试行)

第一章 总 则

第一条 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，认真落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，以服务就业和经济社会发展为宗旨，适应现代企业发展和产业转型升级要求，创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，面向各类企业全面推行企业新型学徒制，健全完善企业技能人才工作新机制，为提高劳动者职业能力和职业素养，促进企业发展和经济发展方式转变提供支撑。

第二条 目标任务。按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，进一步发挥企业的培训主体作用，通过企校合作、工学交替方式，探索企业职工培训新模式，完善政策措施和培训服务体系，加快企业后备技能人才的培养。努力形成政府激励推动、企业加大投入、培训机构积极参与、劳动者踊跃参加的职业技能培训新格局。

第三条 学徒培养实行属地管理，各地人社部门要主动对接属地各类企业，建立与相关企业的联系制度，做好管理服务工作，简化工作流程，探索政策创新。

第四条 各地人社部门要在调研企业需求基础上结合当地产业布局，制定年度实施计划，会同财政部门对学徒培训实施目录清单管理，制定企业目录和培训机构目录，及时向社会公开并动态调整。

第二章 培训内容

第五条 培养对象。学徒培养对象为与企业签订一年以上劳动合同并缴纳基本养老保险的技能岗位新招用和转岗人员，以及应用新技术、新设备、新工艺的从业人员。企业可结合生产实际自主确定培养对象。已取得技工院校毕业证书的学生不得再申报同一专业、同一等级的培训。

第六条 培养目标。学徒培养目标以符合企业岗位需求的中、高级技术工人为主，培养期限中级工班为1年，高级工班为2年（中级工起点，可1年），特殊情况可延长到3年。

第七条 培养模式。采取“企校双制、工学一体”的培养模式，即由企业与技工院校、职业院校、职业培训机构、企业培训中心等教育培训机构（以下简称“培训机构”）采取企校双师带徒、工学交替培养等模式共同培养学徒。在企业主要通过企业导师带徒方式，在培训机构主要采取工学一体化教学培训方式。积极应用“互联网+”、职业培训包等培训模式。

第八条 培养内容。主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养，特别是工匠精神的培育。以企业为主导确定具体培养任务，由企业与培训机构分别承担。学徒培训期满，可参

加职业技能鉴定或毕业考核，合格者取得相应职业资格证书（或职业技能等级证书、专项职业能力证书、培训合格证书、毕业证书，下同）。

第九条 大中型企业可与培训机构合作独立举办培训班；有招工和培训需求的小微企业可由各地人社部门牵头组织多家小微企业联合与培训机构合作开班，企业需具备以下基本条件：

- （一）依法注册登记，具有独立法人资格；
- （二）正常经营且未被纳入失信企业名单；
- （三）重视职工职业技能培训工作，建立了较完善的职工培训制度；
- （四）具备与学徒培养目标相对应的企业导师、培训场地和实训设备。

第三章 培训实施

第十条 培养主体职责。学徒培养的主要职责由所在企业承担。企业应与学徒签订培养协议，明确培训目标、培训内容与期限、质量考核标准等内容。企业委托培训机构承担学徒的部分培训任务，应与培训机构签订合作协议，明确培训的方式、内容、期限、费用、双方责任等具体内容，保证学徒在企业工作的同时，能够得到培训机构系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能训练，实现培训目标。培训机构与企业签订合作协议后，对学徒进行非全日制学籍注册，加强在校学习管理。

第十一条 培养计划确定。企业应结合生产实际和岗位技能

要求，会同培训机构制定学徒培养计划，内容包括学徒培养方案和评价方案。鼓励企业将新招录贫困家庭子女优先列入学徒培养计划。培养计划经各地人社部门备案审核后实施，并作为申请补助资金的材料之一。

第十二条 企校双师培养。企业应选拔优秀高技能人才担任学徒的企业导师。企业导师要着重指导学徒进行岗位技能操作训练，帮助学徒逐步掌握并不断提升技能水平和职业素养，使之能够达到职业技能标准和岗位要求，具备从事相应技能岗位工作的能力。培训机构应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

第十三条 培训投入。健全企业对学徒培训的投入机制。学徒在学习培训期间，企业应当按照劳动合同法的规定支付工资，且工资不得低于企业所在地最低工资标准。企业按照与培训机构签订的合作协议约定，向培训机构支付学徒培训费用，所需资金从企业职工教育经费中列支；符合有关政策规定的，由政府提供职业培训和职业技能鉴定补贴。承担带徒任务的企业导师享受导师带徒津贴，津贴标准由企业确定，津贴由企业承担。企业对学徒开展在岗培训、业务研修等企业内部发生的费用，符合有关政策规定的，可从企业职工教育经费中列支。

第十四条 培训学制。学徒培养实行弹性学制和学分制。承担学徒培训任务的培训机构，要结合企业生产和学徒工作生活实际，

采取弹性学制，实行学分制管理。鼓励和支持学徒利用业余时间分阶段完成学业。

第十五条 考核评价。建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。学徒培训期满，可参加职业技能鉴定或结业（毕业）考核。凡在技工院校开展新学徒培训的，毕业颁发技工院校证书，其他培训机构考核方式为社会化鉴定之外的，由培训机构对培训学徒组织结业考核，当地人社部门派员全程监督，由人社部门统一确定证书样式和编码。考核不合格的学徒，可在1年内参加1次补考。

第四章 培训补贴

第十六条 人社部门会同财政部门对开展学徒培训的企业按规定给予职业培训补贴，补贴资金从就业补助资金或失业保险基金支持职业技能提升行动资金中列支。各地可按照《福建省人民政府办公厅关于印发福建省职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）的通知》（闽政办〔2019〕42号）整合各类培训资金，确保补贴资金拨付到位。企业根据毕业（结业）考核合格的学徒人数及其培训技能等级，向人社部门申请学徒培训补贴。补贴标准按照中级工班取得职业资格证书的每人每年5000元，高级工班取得职业资格证书的每人每年6000元执行。

根据企业申请，并经人社部门审核、公示，同级财政部门可按规定预拨不超过50%的补贴资金，预拨的资金须用于补充企业职工教育经费，优先支付给承训机构作为培训开支。培训任务完

成后，根据企业申请、人社部门审核，由同级财政部门根据补贴标准据实予以结算，及时拨付其余补贴资金；对未按照计划完成培训任务的，根据未完成情况，由人社部门追回（扣回）预拨同等数额的 50% 财政补贴资金，不再拨付其余补贴资金。对参加学徒培训的就业困难人员和毕业年度高校毕业生，按规定落实社保补贴政策。同一时间段内企业新型学徒制培训补贴与直补企业培训补贴不重复享受，参训学徒个人不得依据学徒制获得的证书再领取职业培训补贴和职业技能鉴定补贴。省部属企业按照属地化管理原则申报补贴。

第十七条 企业开展培训前应提交以下材料：

- （一）企业新型学徒制申报表；
- （二）企业与学徒签订的培养协议、与培训机构签订的合作协议；
- （三）学徒名册及身份证复印件、劳动合同复印件；
- （四）企业在银行开立的基本帐户信息。

第十八条 培训任务完成后企业申请其余补贴资金应提交以下材料：

- （一）企业新型学徒制培训补贴申请；
 - （二）职业资格证书编号或复印件；
 - （三）不低于 10 次的培训视频资料；
 - （四）培训机构出具的行政事业性收费票据（或税务发票）
- 等符合财务管理规定的凭证。

第五章 工作要求

第十九条 各地人社部门应加强企业新型学徒培训过程管理，实施学徒培训实名制信息管理，对培训机构、培训过程、培训结果要加强监管，适时监控。指导企业建立培训台账，详细记录参训人员的姓名、年龄、性别、身份证号、学历、培训职业（工种）、学校班次、培训时间、考核成绩、技能等级和联系方式等，并作为档案材料长期保存，备各级人社、财政等部门检查。

第二十条 各地要做好学徒培训经费保障工作，及时按规定足额拨付补贴资金。有条件的地方可安排工作经费，对学徒培训教材开发、师资建设、管理人员培训、管理平台开发等基础工作给予支持。支持承担学徒培训任务工作的培训机构提升培训基础能力。职业技能鉴定机构要提供便捷高效的鉴定服务，相关部门按规定落实职业技能鉴定补贴。参与培训任务的教师，培训工作量可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，在职称评审、晋级等方面给予优先支持，保障其合理待遇。

第二十一条 各地人社、财政部门应加强企业新型学徒制培训补贴资金的监督管理。健全资金管理制度，提高资金使用效益，确保资金使用安全，自觉接受审计等部门的监督检查。对培训机构和培训过程、培训结果要加强监管，实施监控，严格考核验收。监督指导企业严格考核验收。对违规套取财政补助的，将严肃处理，直至追究相关责任人员的法律责任。

第二十二条 各地人社部门要广泛动员企业、培训机构和劳

动者积极参与学徒培训。鼓励企业和培训机构积极吸纳贫困人员参加新型学徒制培训。充分运用各类新闻媒体，采取灵活多样的形式，大力宣传典型经验和良好成效。

第六章 附 则

第二十三条 各设区（市）人社部门、财政部门可依据本办法，制定企业新型学徒制培训实施细则，每年年底前将企业新型学徒制工作开展情况报送省人力资源社会保障厅、省财政厅。

第二十四条 本办法由省人力资源社会保障厅、省财政厅负责解释，自印发之日起施行。

- 附件：1. 福建省企业新型学徒制申报表
2. 福建省企业新型学徒制学分制管理办法
3. 2019 年企业新型学徒制培训指导性计划目标

附件 1

福建省企业新型学徒制申报表

企业名称: _____

企业地址: _____

2019年 月

填 写 要 求

1. 本申报表由申报新型学徒制的企业填写。
2. 所在行业请依据《国民经济行业分类》(GB/T 4754—2011)填写。
3. 统计数据的截止日期为 2018 年 12 月 31 日。
4. 请用 A4 纸双面打印,每份申报表单独装订,不另单做封皮和装裱。

一、企业单位基本情况

地 址				邮 编	
法定代表人		电 话		工作负责 人及电话	
经济类型	<input type="checkbox"/> 国有企业 <input type="checkbox"/> 集体企业 <input type="checkbox"/> 私营企业				
	<input type="checkbox"/> 有限责任公司 <input type="checkbox"/> 股份有限公司 <input type="checkbox"/> 股份合作企业 <input type="checkbox"/> 其他企业				
所属国民经济 行业及代码 (《国民经济 行业分类》 (GB/4754-20 11) 代码、3 位数字				企业经营范围	
主营业务				主营业务上年 销售收入(万元)	
职工总数				技能岗位职工 人数	
企业职工培训 制度、待遇与 技能挂钩激励 机制建设情况					
合作机构概况	机构 名称			联系 地址	
	法人 代表			联系 电话	
	办学 情况				

二、培训内容

学徒制总人数	各班次人数	培养职业(工种)	培养目标(职业资格等级)	培养起止时间	合作院校

三、项目实施方案及实施计划

1、学徒培养方案及推进举措(包括培养目标和方式、教学方案制订、教学过程安排、教学管理制度、质量评价体系和考核制度建设等)

2. 具体实施步骤（含年度进展计划）

3. 预期成果和效果（包括成果形式，应用范围、受益面等）

四、工作保障

保障措施（包括支持政策、经费投入、师资配备等，可附有关文件）

企 业 章

培训机构 章

年 月 日

五、审核意见

人力资源 社会保障 部门意见	<p style="text-align: center;">章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	财 政 部 门 意 见	<p style="text-align: center;">章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
----------------------	---	----------------------------	---

附件 2

福建省企业新型学徒制学分制管理办法

为了全面贯彻落实《人力资源社会保障部财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66号）精神，结合企业生产需要和技能人才培养实际，积极稳妥开展我省企业新型学徒制工作，现制定企业新型学徒制学分制管理办法：

一、学分的确定和取得

1. 学分制是以学分作为衡量学习份量、学习成效，为学徒提供更多选择余地的学籍管理制度，是确定学徒能否毕业的重要依据，也是教学计划和制订课时分配、教师工作量安排的依据。学分以学期为计量单位，围绕培养中级工、高级工实际需要合理设置，公共课和专业课每门课程 2 学分（每个专业可设定 2-3 个核心专业课程，并可适当提高 0.5-1 分值），选设课每门 1 学分。根据企业新型学徒制培养目标的需要，一年制总学分不低于 25 学分，二年制总学分不低于 40 学分，学徒每学期修习课程的总学分一般在 10-13 学分之间。学分最小单位是 0.5 分。

2. 学徒必须按每门课程的教学要求，完成学习内容，保证出勤率，并上交作业或学习总结，经审阅合格后，才能参加该门课程的考核。应以中级工、高级工应具备的知识、技能为考核内容。总评成绩由作业或学习总结、考勤记录和课程考核构成，作业或学习总结占 20%，出勤记录占 20%，课程考核占 60%。总评成绩合

格才能获得该门课程学分。

3. 学分包括课程学分和非课程学分。课程学分指学完教学计划规定课程所得的学分。非课程学分指学徒取得相关的国家职业资格证书、技能等级证书、专项职业能力证书或通过技能考核认定获得的培训合格证书，以及学徒在参加的各种知识、技能等比赛中受到表彰和获得的奖励。

二、教学计划和课程设置

1. 培训机构应根据企业对技能人才规模需求和中级工、高级工应具备的知识、技能，和企业共同制定学分制实施性教学计划，报当地人社部门后执行。人社部门重点审查教学计划是否根据中级工、高级工应具备的知识、技能合理安排教学，给予指导。学分制实施性教学计划要体现因材施教和分类指导的原则，采用模块化、层次化和综合化等课程模式，优化课程结构，努力把知识传授和技能培养紧密结合起来，增强课程的灵活性、适应性和实践性，以确保培训教学后参训人员达到中级工、高级工知识、技能水平。

2. 学分制实施性教学计划将课程分为公共课、专业课和选设课三种。为保证企业专业技能人才培养的基本规模和质量，学徒必修课程包括公共课（中级工、高级工所需的德育、语文、计算机、外语或数学选一）、专业课（包括中级工、高级工水平的专业基础课、专业核心课程、实践课程等）。选设课为深化、拓宽学徒与专业相关的知识与技能的课程，扩大知识面、提高适应能力、

发展学徒潜能，企业和机构可根据学徒兴趣爱好和企业实际需要，在若干专门化模块中开设相关课程，供学徒有选择地修习。

企业和培训机构应创造条件，根据课程的内在联系，合理、科学、均衡地设置各类课程，确定各门课程的学分，并组织好教学管理工作。在修满规定的公共课和专业课学分基础上，重视选设课的开设，其中选设课不少于总学分的10%，鼓励学徒自主选修。

3. 企业和培训机构要指导学徒根据企业需要和个人兴趣、条件，按实施性教学计划和学期授课计划进行选设课选课。培训机构应事先向学徒公布实施性教学计划选设课的课程及相应的学分，以供学徒选择。实行弹性学习制度，学徒可根据企业的生产安排工学交替，分阶段完成学业。

三、学籍管理和考核

1. 学徒注册学籍时，中级工班的学徒要求注册1年非全日制学籍，高级工班的学徒要求注册2年（中级工起点，可1年）非全日制学籍。学徒取得本专业全部规定学分，即可获得培训机构的毕业证书。

2. 培训机构要建立适应学分制的考核制度，重视考核学徒应用所学知识解决实际问题的能力，建立有利于培养学徒整体素质和综合职业技能的教学评价体系。培训机构一般应采用课程考试成绩和日常表现来评价学徒学习的成绩，成绩合格者应取得该门课程的学分；成绩不合格者，可通过补考或申请重修，在成绩合

格之后方能取得学分。

考核分为考试和考查两种，考试成绩采用百分制或五分制记分，考查课程成绩一般采用五分制记分。

各培训机构应根据学徒的基础，对于部分公共基础课和专业基础课，可采用分层次组织教学，实时适量增加课时、学分，保证教学质量。

3. 学徒完成本专业课程的学习，修满本专业要求的学分，并通过思想品德、组织纪律、行为规范等方面的综合考核合格，准予毕业。对于提前达到毕业学分的学徒允许提前毕业。对于在两年内未修满毕业总学分的学徒，允许在延长的一年内通过继续修习，修满规定的学分者，给予发放毕业证书。

四、加强企业新型学徒制学分制工作的指导

1. 培训机构进行学分制工作，是探索企业新型学徒制培养技能人才的基础，也是教学组织和管理制度的一项重大改革，各地人社局要积极推进学分制工作，加强对机构指导，并及时总结经验，解决实际困难，为培训机构试行学分制提供保障，要结合当地实际为培训机构创造宽松的环境。

2. 各地人社部门要加强对学分制管理的理论和实践问题的研究，对培训机构制定和实施学分制方案、教学计划、教学管理、学籍管理制度等提供咨询服务和业务指导，组织学分制的经验交流活动。

3. 培训机构要认真学习有关政策，切实更新教育观念，充

分发挥学分制在企业新型学徒制培养技能人才、提高教学质量和办学效益中的作用。要结合实际，敢于突破传统，大胆探索，不断创新。在开展过程中要注意研究和正确处理实行学分制给机构带来的新情况、新问题，改善学籍管理方法和手段，制订和完善规章制度，做好师资和管理人员的培训，加强对学徒选设课的研究，充分运用各种教学资源 and 教学方法开设选设课，确保工作顺利进行。

五、适用范围

本办法仅试行于企业新型学徒制培养。

附件 3

2019 年企业新型学徒制培训指导性计划目标

地区	新型学徒制培训（人）
福州	800
厦门	800
漳州	400
龙岩	600
宁德	500
莆田	400
三明	500
南平	400
泉州	600
合计：5000 人	

