附件5

**教师教学常规工作考评表（副高及中级）**

 参评教师： 主要任教专业（课程）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核条目** | **配分** | **考核内容与评分方法** | **评分** |
| 一、教案质量 | 1、教案数量 | 10 | 教案数量齐全（含正课、习题课等各种课型）。 |  |
| 2、教案规范性 | 13 | 教案首附页字迹工整、规范，内容完整，符合大纲要求，适合学生实际，知识无误。 |  |
| 3、教案审批手续 | 5 | 审批手续完整。 |  |
| 二、日常教学工作 | 4、教学进度计划 | 5 | 根据实施性教学计划、大纲和校历合理编制学期教学进度计划。进度计划内容完整、形式规范。 |  |
| 5、进度计划执行 | 6 | 学期教学进度计划执行严肃，做到“三统一”。 |  |
| 6、教师工作记录 | 14 | 所任班级学生成绩册（含课堂提问、作业批改、测验和考试成绩登记等教学记录）完整，填写及时、认真、规范。 |  |
| 7、公开观摩课 | 5 | 查公开观摩课资料和评议记录，每学年不少于1次。 |  |
| 8、听课记录 | 5 | 查听课记录，平均每学期不少于2次，并有详细评议记录。 |  |
| 三、班主任工作 | 9、工作年限 | 5 | 任现职期间，担任班主任（含视同班主任）工作满2年记2分，每增加1年加1分，满分为5分。 |  |
| 10、工作业绩 | 7 | 根据所带班级及班主任工作考核在全校评比、考核情况综合评分。 |  |
| 四、学术水平 | 11、学科带头人 | 3 | 本校专业（学科）带头人、教研组长或教学业务骨干。 |  |
| 12、教学业绩 | 7 | 基本分4分，凡指导学生技能竟赛、学科统（抽）考等方面成绩突出的酌情加分，满分为7分。 |  |
| 13、学术论著 | 10 | 根据论文获奖和教材编审情况评分。参加部教材编审记5分，若为主编加记2分；参加省教材编审记3分，主编加记2分；参加校本教材编写记2分，主编加记1分；获得国家级论文一等奖记7分，国家级二等奖或省级一等奖记6分，国家级三等奖或省级二等奖记5分，省级三等奖或市级一等奖记4分，市级二等奖记2分，以最高等级记分，同年度满分为7分，不重复记分，但不同年度各获省级二等奖以上可加记3分，满分为10分。论文发表以篇目记分，正高级、副高级、中级职称要求的基本篇数内，每篇各记1分，之后每增加1篇CN刊发表记2分，满分为10分，正式出版专著，每部记2分，满分为10分，无学术论著为0分。 |  |
| 五、企业实践 | 14、下企业每年1个月 | 3 | 企业实践，专业课教师每年1个月记3分，文化理论课教师每年1周记3分 |  |
| 15、有调研报告 | 2 | 有企业实践报告或企业调研报告，记2分 |
| 合计 | — | 100 | — |  |

考评员（签字）： 时间： 年 月 日

附件6

**教师教学（说课）水平评议表**

**（副高及中级）**

参评教师： 课题：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **说课内容** | **评议要点** | **配分** | **评分** |
| 1 | 说教材分析 | 说出课题和教学内容在本章、节、单元及本教材中的地位、作用和教材编写的思路特点，要求准确说出教学重点和难点。 | 5 |  |
| 2 | 说教学目标 | 根据教材内容特点和学生年龄特征，说出本节课的教学目标（知识目标、技能目标、情感目标、价值观目标、过程与方法目标等）。 | 5 |  |
| 3 | 说教学方法 | 说出所采用的教学方法，要求具有适应性、启发性、探究性，能面向全体学生，有效激发调动学生的主动性，有利于落实教学思想和教学目标。 | 15 |  |
| 4 | 说学习方法 | 说出如何从教材特点出发，结合学生实际进行学法指导，要求操作性强，有利于培养学生学会学习。 | 5 |  |
| 5 | 说过程设计 | 说出教学环节、教程设计意图、教学结构、时间分配、教学的整体思路，说出“主导”和“主体”的关系，说出学生活动形式和内容的设计。要求：清楚、恰当、严谨，有利于落实教学目标。 | 25 |  |
| 6 | 说板书设计 | 说出板书设计，要求：科学规范，条理清楚。 | 5 |  |
| 7 | 说教学手段 | 说出运用的教学媒体、教具、学具，要求：目的明确，运用恰当。 | 10 |  |
| 8 | 说练习设计 | 说出练习设计题。要求：题量适中，题型多样，具有层次性、趣味性、巩固性和应用性。 | 5 |  |
| 9 | 说教学效果 | 说出教学上所要达到的预期效果。要求：效果与目标一致。 | 15 |  |
| 10 | 说课特色 | 评价说课的特色，要求：详略得当，繁简适宜、有条有理、生动有趣，教态大方、自然，语言流畅，具有较强的艺术性和感染力。 | 10 |  |
| 合计 | — | 100 |  |

考评员（签字）： 时间： 年 月 日

**说明：**体育、实习指导教师等参评教师说课的“说课内容”由考评组以此表为基础作适当的调整（含项目及配分）。

附件7

**学生群众评价表（副高及中级）**

申报人员： （专业）班级： 时间： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目（M） | 评价内容 | 评价内容与评价标准A(85分) B(75分) C(60分) D(45分) | 评价等级 |
| 1 | 教师出勤 | A准时上下课；B基本准时；C偶尔迟到早退；D经常迟到早退。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 2 | 课堂纪律 | A能严格管理；B较严格管理；C一般管理；D基本上不管理。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 3 | 学生考勤 | A认真做好考勤；B较认真考勤；C一般考勤；D基本不考勤 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 4 | 教学素养 | A教仪、教态好；B较好；C一般；D不好。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 5 | 师生交流 | A师生互动气氛活跃；B较活跃；C一般；D不活跃。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 6 | 教学方法 | A教学方法适用性好；B适用性较好；C适用性一般；D适用性不好。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 7 | 学业要求 | A对学生学业要求宽严适宜；B较适宜；C一般适宜；D不适宜。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 8 | 公平公正 | A公平公正对待每一个学生；B较公正；C一般公正；D不公正。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 9 | 教学效果 | A绝大多数人能听懂；B多数人听懂；C半数人听懂；D多数人不懂。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 10 | 教书育人 | A注重渗透思想教育；B较好；C一般；D不好。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 评价等级统计 | 项目数M＝10，其中A（ 个）、B（ 个）、C（ 个）、D（ 个）。 |

说明：教师应根据上表的“评价内容与评价标准”对照教师教学实际情况，在“评

价等级”栏分别勾选对应分数，空缺均按最低分进行统计。附件8

**教师群众评价表（副高及中级）**

申报人员： 任教专业（课程）： 时间： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目（M）** | **评价内容与评价标准****A(85分) B(75分) C(60分) D(45分)** | **评价等级** |
| 1 | 服装端庄大方，仪表和蔼可亲，各教学环节环环相扣，语言有感染力。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 2 | 讲授条理清楚，重视培养学生的优秀的思维品质和良好的心理素质。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 3 | 教学目标、重点、难点的把握准确，处理恰当，教学内容符合教学目标要求。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 4 | 教学内容无科学性错误，容量适当，教学媒体应用得当，实验操作规范、熟练。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 5 | 充分利用教学资源，正确处理教材内容与补充内容的关系。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 6 | 优化教学方案，课堂学习气氛活泼，秩序活而不乱，促进学生发展。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 7 | 优化学习过程，讲练结合，让学生有动口、动手、动笔亲自体验的机会。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 8 | 优化板书板画，书写美观大方，条理性强，引导学生构建知识体系。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 9 | 组织和调控好课堂学习秩序，学生的注意力集中，课堂气氛活跃。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 10 | 对学生学业要求宽严适宜，公平公正对待每一个学生。 | （ ）85分（ ）75分（ ）60分（ ）45分 |
| 评价等级统计 | 项目数M＝10，其中 A（ 个）、B（ 个）、C（ 个）、D（ 个）。 |

说明：教师应根据上表的“评价内容与评价标准”对照教师教学实际情况，在“评

价等级”栏分别勾选对应分数，空缺均按最低分进行统计。

附件9

**技工院校教师教学业绩测评综合统计表（副高及中级）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 单位 |  | 拟申报专业技术职务 |  |
| 测评项目 | 测评分数（或统计数据） | 得分 |
| 教师教学常规工作考评 | 考评员 | 考评员1 | 考评员2 | 考评员3 | 考评员4 | 考评员5 | 考评员6 |  |
| 分数 |  |  |  |  |  |  |
| 教师教学（说课）水平评议 | 考评员 | 考评员1 | 考评员2 | 考评员3 | 考评员4 | 考评员5 | 考评员6 |  |
| 分数 |  |  |  |  |  |  |
| 群众评价（学生）人数N= | 等级 | A(85分) | B(75分) | C(60分) | D(45分) |  |
| 统计数 | a1＝ | a2＝ | a3＝ | a4＝ |
| 群众评价（教师）人数N= | 等级 | A(85分) | B(75分) | C(60分) | D(45分) |  |
| 统计数 | a1＝ | a2＝ | a3＝ | a4＝ |
| 测评平均得分（保留小数点后1位） |  |

考评组长： 成员： 时间： 年 月 日

**说明：**

1、教师教学常规工作考评得分：以考评组各成员评分的平均值，再乘以权重系数0.4；

2、教师教学（说课）水平评议得分：以考评组成员评分的平均值，再乘以权重系数0.3；

3、群众评价得分：按总人数N、项目数M（＝10）和评价等级总个数（a1、a2、a3、a4）计算，再乘以权重系数b（学生b＝0.1，教师b＝0.2）。

