**首届全省技工院校教师职业能力大赛**

工作手册

首届全省技工院校教师职业能力大赛工作办公室

2018年5月 福州

**目 录**

[一、大赛概况 1](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E5%85%A8%E5%9B%BD%E6%8A%80%E5%B7%A5%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%A4%A7%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C.doc#_Toc511410725)

[二、大赛方案 3](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E5%85%A8%E5%9B%BD%E6%8A%80%E5%B7%A5%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%A4%A7%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C.doc#_Toc511410726)

[三、参赛须知 5](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E5%85%A8%E5%9B%BD%E6%8A%80%E5%B7%A5%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%A4%A7%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C.doc#_Toc511410728)

[**（一）联络员须知 5**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E7%AB%9E%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C0413%E5%8F%B8%E4%BF%AE%E8%AE%A2%E7%A8%BF20180413%20.doc#_Toc511410729)

[**（二）选手须知 6**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E7%AB%9E%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C0413%E5%8F%B8%E4%BF%AE%E8%AE%A2%E7%A8%BF20180413%20.doc#_Toc511410730)

[**（三）评委须知 8**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E7%AB%9E%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C0413%E5%8F%B8%E4%BF%AE%E8%AE%A2%E7%A8%BF20180413%20.doc#_Toc511410731)

[**（四）竞赛用表 11**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E7%AB%9E%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C0413%E5%8F%B8%E4%BF%AE%E8%AE%A2%E7%A8%BF20180413%20.doc#_Toc511410732)

[四、参考资料 16](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E5%85%A8%E5%9B%BD%E6%8A%80%E5%B7%A5%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%A4%A7%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C.doc#_Toc511410733)

[五、联系方式 21](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdministrator%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%AB%9E%E8%B5%9B%5C%E9%83%A8%E6%96%87%E4%BB%B6%5C%E5%85%A8%E5%9B%BD%E6%8A%80%E5%B7%A5%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%95%99%E5%B8%88%E8%81%8C%E4%B8%9A%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%A4%A7%E8%B5%9B%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%89%8B%E5%86%8C.doc#_Toc511410734)

一、大赛概况

为深入贯彻党的十九大精神，落实《技工教育“十三五”规划》的有关要求，进一步提高技工院校教师职业能力，根据《人力资源和社会保障部关于组织开展第一届全国技工院校教师职业能力大赛的通知》（人社部函〔2018〕29号）要求，特举办首届全省技工院校教师职业能力大赛。本届大赛由福建省人力资源社会保障厅主办，福建省技工教育中心、福州市人力资源和社会保障局、福州第一技师学院承办。大赛共设9个大赛项目。大赛的现场评选及总结大会定于7月上旬在福州第一技师学院举行。每个赛项产生的第一名将推荐到人社部参加10月在广州举行的全国大赛。

秉承“学生中心、能力本位、工学一体”教育理念

大赛全面贯彻落实《技工教育“十三五”规划》，推动一体化课程教学改革实践，秉承学生中心、能力本位、工学一体的教育理念，遵循学习者与工作者、学习过程与工作过程、理论学习与实践学习相结合的原则，执行相关专业《国家技能人才培养标准》与《一体化课程规范》，积极转化前三批一体化课程教学改革试点专业的成果和技工院校参加世界技能大赛的竞赛成果，助力技工院校教师的专业化成长，促进技工教育的内涵建设与创新发展。

坚持“公平、公正、公开”办赛原则

大赛按照民主、开放、透明、规范的价值取向，统一标准，统一程序，提前公开竞赛方案及评分细则。大赛评委从我省各地推荐的专家人选中遴选，并经培训参加评审工作。参赛作品均采用匿名评审。参赛选手的教学方案设计成绩为项目组专家和流水组各组专家评审的平均分。说课与答辩的成绩采用去掉一个最高分和一个最低分再求平均分的算法。每名选手总评分按教学方案设计评审、说课与答辩评审各占50%的权重计算，最大程度确保优秀者脱颖而出。

实现“共建、共享、共赢”办赛目标

大赛为全省各地技工院校搭建了一个开放、平等的竞技与交流平台。在大赛的引领下，各地技工院校共同开展教育教学改革，共同培养师资，共同推动技工院校内涵建设，增强技工教育软实力。大赛为各地创新发展技工教育提供了样板，引导各地更加注重技工院校教师职业能力的提升。通过参赛，各校可以参与教学科研和管理服务的交流合作。大赛成果的公益分享和获奖选手的标杆示范，必将大力推广技工教育教学理念，促进广大教师教学能力的提升。通过大赛，将涌现更多综合素质高、教学理念新、业务能力强、具有精益求精工匠精神的技工院校教师，实现学校、教师和学生的三方共赢。

2018年，是贯彻党的十九大精神开启新征程的开局之年，是改革开放40周年，举办首屆全省技工院校教师职业能力大赛意义重大。希望全省技工教育工作者共同努力，办好本届大赛，以赛促教，以赛促改，发掘和培育一大批教育教学骨干，为促进广大技工院校教师专业化成长，提升各地技工教育办学水平，推动技工院校在培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，实现“两个一百年”奋斗目标作出新的更大的贡献！

**二、大赛方案**

**1.组织单位**

**主办：**福建省人力资源和社会保障厅

**承办：**福建省技工教育中心

福州市人力资源和社会保障局

福州第一技师学院

**2.组织机构**

**大赛领导小组**

**大赛工作办公室**

**大赛专家组**

**大赛仲裁组**

**3.参赛人员**

参赛选手须是全省技工院校在职教师（含民办技校及公办聘用教师），达标校以上技工学校每个大赛类别推荐1名教师参赛，技师学院每个大赛类别推荐2名教师参赛。参赛选手须由所在学校出具证明，各设区市级人力资源社会保障部门负责初审，大赛工作办公室负责复审。

**4.大赛类别**



机械类等8大类别对应专业见参考资料的专业类别情况表。

**5.大赛内容**



**6.赛程安排**

**2018年5月**

**印发通知、部署工作、组织培训**

**2018年6-7月**

**参赛作品审核与处理**

**2018年6月**

**各地选拔选手、推荐评委、提交材料**

6月18日前，各地提交参赛选手报名汇总表、专家推荐表、参赛作品

**2018年7月**

**组织全省大赛**

**7.奖项设置**

第一届福建省技工院校教师职业能力大赛由主办单位颁发证书，分9个类别设置奖项，每个类别设一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。

**三、****参赛须知**

（一）领队须知

**（一）联络员须知**

1.各院校联络员需协调审核本院校参加全省大赛的参赛选手、参赛作品、推荐评审专家资料信息，确保提交资料完整合规。参赛作品的项目类别严格按规定分类，资料引用应注明出处。

2.各院校联络员于5月31日前将专家推荐表报送大赛办公室，于6月18日前通过省技工教育中心网站（[http://www.fjrs.gov.cn/zw/jgszyzn/zsdw/fjsjgjyzx/）或通过联系人邮箱](http://www.fjrs.gov.cn/zw/jgszyzn/zsdw/fjsjgjyzx/%EF%BC%89%E6%88%96%E9%80%9A%E8%BF%87%E8%81%94%E7%B3%BB%E4%BA%BA%E9%82%AE%E7%AE%B1)（fjjgjysl@126.com）一次性提交本院校参赛队的参赛选手报名汇总表、参赛作品（含教学方案设计文本PDF格式、多媒体课件、教学视频）等资料。

**（二）选手须知**

1.参赛选手须认真研读大赛方案，准确领会大赛要求，全面贯彻落实技工教育一体化课程教学改革理念，突出学生中心、能力本位、工学一体，着力培养学生综合素养与职业能力，执行相关专业《国家技能人才培养标准》与《一体化课程规范》。

2.选手自行确定作品申报参赛类别及选题，机械类等8大类别对应专业可查阅《大赛8个专业类别情况表》，所在单位初审，各设区市人力资源社会保障部门严格审核把关，大赛工作办公室审定。若出现类别错误的将取消参赛资格。

3.本次大赛不接受个人直接报名和资料上传。

4.除报名汇总表、教学方案设计封面和电子材料文件名之外，其他参赛材料（教学方案设计内页、多媒体课件正文、教学视频正文）的内容不得出现省、市、学校名称和参赛教师与有关学生的任何身份信息。如出现相关信息的泄漏，将取消其参赛资格。

5.大赛包括教学方案设计和说课与答辩两部分，所提交的参赛作品须已在参赛院校开展教学设计和教学实施。教学方案设计以文本形式提交，（可参照但不限于大赛方案附件1参考模板内容），附节选教学视频；说课与答辩以教学方案设计文本为基础，结合多媒体课件、教学视频进行现场的说课与答辩。大赛所有作品，包括教学方案设计、多媒体课件、教学视频等均须为原创，资料引用应注明出处。如引发知识产权异议和纠纷，责任由参赛选手承担。参赛的所有电子材料，应采用常见文件格式，视频文件大小不超过200MB，并须进行病毒查杀，以免影响正常比赛。

6.参赛选手着装整洁大方，不得穿有学校标志的服装；能配合工作人员检查身份证及相关推荐证明材料，签到后领取选手证。参赛选手说课与答辩出场顺序由大赛办公室提前抽签确定，须提前到达准备室等候。参赛选手须尊重比赛规则和评委，不向工作人员打听大赛结果；完成个人比赛任务前，不进入赛场，不参与观摩，不查阅其他选手课件及相关资料。

7.参赛选手开始说课前要做好准备，打开课件后系统自动倒计时，时间结束后会自动黑屏。每位参赛选手说课阐述10分钟（含视频播放），答辩3分钟；答辩环节由选手回答评委提出的关于本教学中的相关问题。评委提问时，选手如确实没有听清楚问题，可请评委再重复一次提问。

8.选手阐述时，只需报抽签顺序和作品编码，不能展示、透露参赛单位和个人信息。若课件无法打开或微调后仍不能正常播放，则移至本类别的最后，由下一位选手接着比赛；若课件中个别图片或者部分视频不能打开的要继续说课展示。在说课与答辩过程中，选手须播放一定时长的视频而不能关闭课件。

**（三）评委须知**

1. 评委须符合大赛评审专家推荐办法中的4项基本条件，至少熟悉大赛某一个类别的课程教学，有较强的理论基础和丰富的实践经验，参加过相关评审工作，由各参赛市级人力资源社会保障部门按照《第一届福建省技工院校教师职业能力大赛评审专家组织推荐办法》的要求推荐本市专家（省属技工院校直接报送省技工教育中心），大赛工作办公室遴选，报大赛领导小组审批同意后，经培训参与评审工作。

2.评审与总结大会定于7月上旬在福州第一技师学院举行，工作时间约4天半，工作内容包括接受培训、评分信度检验、教学方案设计评审、说课与答辩现场评审和评审总结等。评审期间，评委通信设备和电脑等由组委会统一集中管理。

3.在评审期间，评委代表主办单位履行职责，须保持高度的责任感、使命感和专业性，独立、公正评审，只参与本组评审业务，不与其他人员交流评审的事宜（包括询问选手个人信息等），须确保评审过程信息的保密。

4. 评审专家共18人，按照大赛类别分成A、B两个小组，每个小组评委7人，其中设总专家组长1名，负责协调评审工作，不直接参与评审。A组赛项类别有：（一）机械类；（二）电工电子类；（三）信息类；（四）交通类；B组赛项类别有：（五）服务类；（六）财经商贸类；（七）工业综合与农业类；（八）文化艺术与综合类；（九）公共类。教学方案设计文本评审分别设有项目组和流水组，项目组由4位专家组成，流水组由3位专家组成，A、B两个小组各设小组长1名，小组长负责召集专家并协调现场评审事宜。说课与答辩评审也按A、B两个小组划分，各由7位专家组成，其中组长1名。各评委独立工作完成评分，分数以黑色签字笔填写，签名确认后交相关工作人员统计分数。

5.每名参赛选手的教学方案设计成绩为项目组专家和流水组各组专家评审的平均分。每名选手的说课与答辩成绩由7位专家现场评分，去掉一个最高分和一个最低分，其余得分的算术平均分为参赛选手的成绩。每名选手总评分按教学方案设计评审、说课与答辩评审各占50%的权重计算，每个大赛类别根据参赛选手的总评分分别排名。

6.说课与答辩选手出场顺序由大赛办公室抽签确定。在说课过程中，参赛选手只能报抽签序号和作品编码，不得展示、透露参赛单位及个人信息。每位选手说课时间为10分钟，答辩为3分钟。电脑会在课件播放时自动计时，时间结束时屏幕会自动黑屏，现场有工作人员协助。

7.教学方案设计评审以参赛选手提交的文本材料（含视频）为事实依据，说课与答辩评审以说课答辩展示（含视频）为事实依据，评委须按照大赛工作办公室发布的评价表要求，结合大赛类别、专业与课程及选题的特点进行评分。

8.教学方案设计评审和说课与答辩评审均为10项指标，其中前9项为共用指标，第10项为独立指标。详见《首屆全省技工院校教师职业能力大赛评价表》。

9.评分采取百分制，10项评价指标满分均10分。每个指标点为1-10分，评分可取一位小数，以0.5分为最小间距，评分等级如下：

第一级：8.5～10分，达到本指标描述全部要求，优秀、创新、有特色。

第二级：6.5～8分，达到本指标描述的全部要求，某些方面超过要求。

第三级：4.5～6分，达到本指标描述的要求。

第四级：1～4分，只在部分程度达到本指标描述的要求。

10.为尽可能减少组内评委评分过大的差异性，组内各评委对某一作品各指标点的评分均不应跨2个等级。在评审的前、中期，为确保组内评委对评价指标理解的相对一致，组长可选择个案组织研讨、协调评分差异。（如：同一作品的学习目标指标，评委1为9分、评委2为6分，则属于跨2个等级，不符合评审要求。）

**（四）竞赛用表**

**首屆全省技工院校教师职业能力大赛报名汇总表**

各设区市人社部门（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目类别 | 专业或课程名称 | 参赛作品题目 | 参赛者姓名 | 性别 | 年龄 | 文化程度 | 职称 | 所在院校 | 联系电话（手机） |
| 1 | 机械类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 电工电子类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 信息类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 交通类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 服务类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 财经商贸类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 工业综合与农业类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 文化艺术与综合类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 公共类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**首屆全省技工院校教师职业能力大赛**

**教学设计**

（封面）

参赛地市（加盖市级人社部门公章）：

参赛者单位（加盖学校公章）：

参赛者姓名：

参赛项目类别：

参赛作品题目：

**首屆全省技工院校教师职业能力大赛教学设计**

（参考模板）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参赛项目类别 |  | 作品编码 |  |
| 专业名称 |  |
| 课程名称 |  | 参赛作品题目 |  |
| 课 时 |  | 教学对象 |  |
| 一、选题价值 |
|  |
| 二、学习目标 |
|  |
| 三、学习内容 |
|  |
| 四、学习资源 |
|  |
| 五、教学实施过程 |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师活动 | 教学手段 | 教学方法 |
|  |  |  |  |  |
| 教学视频 |
| 六、学业评价 |
|  |
| 七、教学反思 |
|  |

注：作品编码留空，由首屆全省技工院校教师职业能力大赛工作办公室统一编码。

|  |
| --- |
| **首屆全省技工院校教师职业能力大赛****专家推荐表** |
| 姓名 | 　 | 出生年月 | 　 | 性别 | 　 | 民族 | 　 |
| 学历 | 　 | 所学专业 | 　 | 职称 | 　 |
| 擅长的领域 | 口公共类 口机械类 口电工电子类 口信息类 口交通类 口服务类 口财经商贸类 口工业综合与农业类 口文化艺术与综合类 |
| 所在单位 | 　 | 职务 | 　 |
| 工作性质 | 口 教学 口 研究 口 管理 口 其他  |
| 办公电话 | 　 | 手机号码 | 　 | 电子邮件 | 　 |
| 邮寄地址 | 　 | 邮政编码 | 　 |
| 主要工作经历 （含评审评估） |  |
|  一体化课程教学改革、世赛技术指导、研究成果和获奖情况 | 　 |
| 本人所在单位意见：（盖章） 2018年 月 日 | 市级人力资源社会保障部门意见:（盖章） 2018年 月 日 |
| 注：请在电子表格中填写专家库人选有关信息后打印盖章。 |

**首屆全省技工院校教师职业能力大赛工作办公室制表**

**首屆全省技工院校教师职业能力大赛评价表**

**参赛作品编号（选手抽签序号）：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **评 价 内 容** | **评价分数** |
| **10—1** |
| **教学****设计** | 1.**选题价值。**选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或来自一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 |  |
| 2.**学习目标。**能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 |  |
| 3.**学习内容。**包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。 |  |
| 4.**学习资源。**学习资源设计能体现学生在问题引导下的学习，学习环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。 |  |
| **教学****实施** | 5.**学生投入。**学习氛围良好，学生的学习积极性高，对学习感兴趣，能积极有效地投入到学习活动中。 |  |
| 6.**教学手段。**有效支持学习活动的开展，利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，选择与组合好，新颖、富有创意。 |  |
| 7.**教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活，方法有效。 |  |
| 8.**教学视频。**节选视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。 |  |
| **教学****评价** | 9.**学业评价。**评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维提升和素养与综合职业能力的提高。 |  |
| **大赛****选项** | 10-1.**教学方案文本。**所提交的教学设计文本及教学视频体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范要求，表述清晰。 |  |
| 10-2.**说课与答辩要求。**准确理解评委的提问，回答问题所陈述的观点正确，内容全面，层次分明，逻辑思路清晰。 |  |
| **总评意见：** | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

注：本表1-9条目为适用于教学方案设计、说课与答辩大赛的共同指标。

**首届全省技工院校教师职业能力大赛工作办公室制表**

**四、参考资料**

1.《人力资源社会保障部关于印发技工教育“十三五”规划的通知》（人社部发〔2016〕121号）

2.《人力资源社会保障部关于组织开展第一届全国技工院校教师职业能力大赛的通知》（人社部函〔2018〕29号）

3.《关于印发〈国家技能人才培养标准编制指南（试行）〉和〈一体化课程规范开发技术规程（试行）〉的通知》（人社职司便函〔2013〕10号）

4. 《汽车维修专业国家技能人才培养标准及一体化课程规范（试行）》《计算机网络应用专业国家技能人才培养标准及一体化课程规范（试行）》.中国劳动社会保障出版社.2015

5. 中国劳动社会保障出版社出版的三批一体化课程教学改革试点专业的课程方案、一体化教材（工作页）、学习任务设计方案等。

第一批5个专业：汽车维修、数控加工、机床切削加工、钳加工、电气自动化设备安装与维修；

第二批10个专业（课程）：数控机床装配与维修、焊接加工、汽车钣金与涂装、楼宇自动控制设备安装与维修、电子技术应用、计算机网络应用、计算机广告制作、服装制作与营销、烹饪和通用职业素质课程；

第三批17个专业：工业机器人应用与维护、机电一体化技术、城市轨道交通运输与管理、电子商务、现代物流、机械设备装配与自动控制、计算机应用与维修、建筑施工、电梯工程技术、食品加工与检验、机电设备安装与维修、化工工艺、工程机械运用与维修、环境保护与检测、新能源汽车检测与维修、工业设计、无人机操控技术。

6.由中国劳动社会保障出版社出版，广州市职业技术教研室编写的《工学结合一体化课程微教学设计荟萃》《广州技工院校教师职业能力竞赛作品集（2017）》。

7.大赛8个专业类别情况表（附后）。

**大赛8个专业类别情况表**

1.机械类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0101 机床切削加工（车工） | 0102 机床切削加工（铣工） | 0103 机床切削加工（磨工） |
| 0104 铸造成型 | 0105 锻造成型 | 0106 数控加工（数控车工） |
| 0107 数控加工（数控铣工） | 0108 数控加工（加工中心操作工） | 0109 数控机床装配与维修 |
| 0110 数控编程 | 0111 工量具制造与维修 | 0112 机械设备维修 |
| 0113 煤矿机械维修 | 0114 化工机械维修 | 0115 机械装配 |
| 0116 机械设备装配与自动控制 | 0117 模具制造 | 0118 模具设计 |
| 0119 焊接加工 | 0120 冷作钣金加工 | 0121 制冷设备运用与维修 |
| 0122 数控电加工 | 0123 机电设备安装与维修 | 0124 机电产品检测技术应用 |
| 0125 金属热处理 | 0126 汽车制造与装配 | 0127 机电一体化技术 |
| 0128 多轴数控加工 | 0129 计算机辅助设计与制造 | 0130 3D打印技术应用 |
| 0131 金属材料分析与检测 | 0132 新能源汽车制造与装配 | 0133 飞机制造与装配 |
| 0134 产品检测与质量控制 | 　 | 　 |

2.电工电子类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0201 变配电设备运行与维护 | 0202 电机电器装配与维修 | 0203 电气自动化设备安装与维修 |
| 0204 煤矿电气设备维修 | 0205 楼宇自动控制设备安装与维护 | 0206 工业自动化仪器仪表装配与维护 |
| 0207 化工仪表及自动化 | 0208 工业机器人应用与维护 | 0209 电子技术应用 |
| 0210 音像电子设备应用与维修 | 0211 通信终端设备制造与维修 | 0212 办公设备维修 |
| 0213 光伏应用技术 | 0214 工业网络技术 | 0215 电线电缆制造技术 |
| 0216 电梯工程技术 | 0217 光电技术应用 | 0218 工业互联网与大数据应用 |

3.信息类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0301 计算机网络应用 | 0302 计算机程序设计 | 0303 计算机应用与维修 |
| 0304 计算机信息管理 | 0305 计算机游戏制作 | 0306 计算机动画制作 |
| 0307 计算机广告制作 | 0308 多媒体制作 | 0309 通信网络应用 |
| 0310 通信运营服务 | 0311 网络安防系统安装与维护 | 0312 计算机速录 |
| 0313 物联网应用技术 | 0314 网络与信息安全 | 　 |

4.交通类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0401 汽车驾驶 | 0402 交通客运服务 | 0403 汽车维修 |
| 0404 汽车电器维修 | 0405 汽车钣金与涂装 | 0406 汽车装饰与美容 |
| 0407 汽车检测 | 0408 汽车营销 | 0409 工程机械运用与维修 |
| 0410 公路施工与养护 | 0411 桥梁施工与养护 | 0412 公路工程测量 |
| 0413 筑路机械操作与维修 | 0414 高速公路收费与监控 | 0415 现代物流 |
| 0416 船舶驾驶 | 0417 船舶轮机 | 0418 船舶建造与维修 |
| 0419 港口与航道施工 | 0420 水运业务 | 0421 港口机械操作与维护 |
| 0422 邮轮乘务 | 0423 铁道运输管理 | 0424 电力机车运用与检修 |
| 0425 内燃机车运用与检修 | 0426 铁路工程测量 | 0427 铁路施工与养护 |
| 0428 电气化铁道供电 | 0429 铁道信号 | 0430 铁路客运服务 |
| 0431 城市轨道交通运输与管理 | 0432 城市轨道交通车辆运用与检修 | 0433 航空服务 |
| 0434 飞机维修 | 0435 新能源汽车检测与维修 | 0436 汽车技术服务与营销 |
| 0437 汽车保险理赔与评估 | 0438 起重装卸机械操作与维修 | 0439 无人机应用技术 |

5.服务类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0501 烹饪（中式烹调） | 0502 烹饪（西式烹调） | 0503 烹饪（中西式面点） |
| 0504 饭店（酒店）服务 | 0505 导游 | 0506 商务礼仪服务 |
| 0507 美容美发与造型（美发） | 0508 美容美发与造型（美容） | 0509 美容美发与造型（化妆） |
| 0510 休闲体育服务 | 0511 物业管理 | 0512 家政服务 |
| 0513 公共营养保健 | 0514 保健按摩 | 0515 护理 |
| 0516 会展服务与管理 | 0517 茶艺 | 0518 邮政业务 |
| 0519 酒店管理 | 0520 旅游服务与管理 | 0521 老年服务与管理 |
| 0522 健康服务与管理 | 0523 休闲服务与管理 | 0524 快递运营管理 |
| 0525 保安 | 0526 形象设计 | 0527 美容保健 |
| 0528 康复保健 | 　 | 　 |

6.财经商贸类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0601 市场营销 | 0602 商务文秘 | 0603 电子商务 |
| 0604 会计 | 0605 工商企业管理 | 0606 人力资源管理 |
| 0607 国际贸易 | 0608 商务外语 | 0609 房地产经营与管理 |
| 0610 网络营销 | 0611 连锁经营与管理 | 0612 行政管理 |

7.工业综合与农业类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0701 种植 | 0702 现代农艺技术 | 0703 果蔬花卉生产技术 |
| 0704 畜禽生产与疫病防治 | 0705 畜牧兽医 | 0706 水产养殖 |
| 0707 野生动物保护 | 0708 农产品保鲜与加工 | 0709 棉花加工与检验 |
| 0710 现代林业技术 | 0711 园林技术 | 0712 木材加工 |
| 0713 林产品加工 | 0714 森林资源保护与管理 | 0715 森林采运工程 |
| 0716 农业机械使用与维护 | 0717 农村能源开发与利用 | 0718 农业与农村用水 |
| 0719 航海捕捞 | 0720 中草药种植 | 0721 农村电气技术 |
| 0722 农村经济综合管理 | 0723 农资连锁经营与管理 | 0724 农产品营销与储运 |
| 0725 茶叶生产与加工 | 0726 生态农业技术 | 0727 宠物医疗与护理 |
| 0801 矿物开采与处理 | 0802 煤矿技术（采煤） | 0803 煤矿技术（综合机械化采煤） |
| 0804 煤矿技术（综合机械化掘进） | 0805 矿山测量 | 0806 矿井通风与安全 |
| 0807 矿山机械操作与维修 | 0808 矿山机电 | 0809 钻探工程技术 |
| 0810 石油钻井 | 0811 石油天然气开采 | 0812 石油天然气储运与营销 |
| 0813 地质勘查 | 0814 地图制图与地理信息系统 | 0815 水利水电工程施工 |
| 0816 水文与水资源勘测 | 0817 发电厂及变电站电气设备安装与检修 | 0818 输配电线路施工运行与检修 |
| 0819 供用电技术 | 0820 火电厂集控运行 | 0821 火电厂热力设备运行与检修 |
| 0822 风电场机电设备运行与维护 | 0823 水电厂机电设备安装与运行 | 　 |
| 0901 石油炼制 | 0902 化工工艺 | 0903 化工分析与检验 |
| 0904 精细化工 | 0905 生物化工 | 0906 高分子材料加工 |
| 0907 煤化工 | 0908 磷化工 | 0909 火炸药制造与应用 |
| 0910 花炮生产与管理 | 　 | 　 |
| 1001 钢材轧制与表面处理 | 1002 钢铁冶炼 | 1003 有色金属冶炼 |
| 1101 建筑设备安装 | 1102 建筑施工 | 1103 建筑装饰 |
| 1104 建筑测量 | 1105 工程监理 | 1106 工程造价 |
| 1107 建筑工程管理 | 1108 市政工程施工 | 1109 土建工程检测 |
| 1110 燃气热力运行与维护 | 1111 消防工程技术 | 1112 硅酸盐材料制品生产 |
| 1113 城市燃气输配与应用 | 1114 给排水施工与运行 | 1115 城市水务技术 |
| 1116 建筑设计 | 1117 建筑模型设计与制作 | 1118 石材工艺 |
| 1201 印刷（图文信息处理） | 1202 印刷（印刷技术） | 1203 印刷（包装应用技术） |
| 1204 纺织技术 | 1205 针织工艺 | 1206 染整技术 |
| 1207 化纤生产技术 | 1208 服装制作与营销 | 1209 服装养护 |
| 1210 服装设计与制作 | 1211 皮革加工与设计 | 1212 鞋制品设计与制作 |
| 1213 制浆造纸工艺 | 1214 食品加工与检验 | 1215 粮食工程 |
| 1216 陶瓷工艺 | 1217 陶瓷美术 | 1218 食品营养与卫生 |
| 1219 食品质量与安全 | 1220 制糖技术 | 1221 玩具设计与制造 |
| 1222 家具设计与制作 | 1223 灯饰工艺与造型 | 1224 化妆品制造与营销 |

8.文化艺术与综合类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1301 中药 | 1302 药物制剂 | 1303 化学制药 |
| 1304 生物制药 | 1305 药物分析与检验 | 1306 药品营销 |
| 1307 口腔义齿制造 | 1308 眼视光技术 | 　 |
| 1401 美术设计与制作 | 1402 工艺美术 | 1403 珠宝首饰设计与制作 |
| 1404 珠宝首饰鉴定与营销 | 1405 室内设计 | 1406 环境艺术设计 |
| 1407 工业设计 | 1408 美术绘画 | 1409 音乐 |
| 1410 民族音乐与舞蹈 | 1411 服装模特 | 1412 演艺设备安装与调试 |
| 1413 新闻采编与制作 | 1414 播音与主持 | 1415 数字出版 |
| 1416 摄影摄像技术 | 1417 文物修复与保护 | 1418 舞蹈表演 |
| 1419 影视表演与制作 | 1420 平面设计 | 　 |
| 1501 幼儿教育 | 1502 环境保护与检测 | 　 |

**五、联系方式**

联系方式：

1.省人社厅职业能力建设处

联 系 人：章文兴

电 话：0591—87674682

2.福建省技工教育中心

联 系 人：赖智伟

电 话：0591—87279387

3.福州第一技师学院

联 系 人：林美云

电 话：0591—22863716

**作品上传邮箱：fjjgjy@sina.com**